

5. Onderwijs

Signalen

Kinderen en jongeren ervaren veel stress, weinig structuur in het huishouden, spanningen tussen gezinsleden. Ouders hebben vaak een gevoel van onmacht. We verwachten grote leerachterstand, vooral bij de meest kwetsbaren met een klein netwerk.

Ondanks inspanningen om kwetsbare gezinnen computers te bezorgen, is nog niet iedereen voldoende uitgerust. **Sommige leerlingen en ouders zijn nog altijd niet digitaal mee.** Ook is er nog veel nood aan ondersteuning in digitale vaardigheden.

De aanpak van scholen verschilt enorm. Sommige scholen zorgden voor goede ondersteuning, andere niet. Ze zijn zich algemeen wel meer bewust van de digitale kloof.

Ervaringen

“Mijn kinderen werken enorm hard en lang voor school. Mijn moeder en ik proberen al maanden ‘in onzichtbare stilte’ te leven. We hebben geen plek om onszelf te zijn in ons huis.”

“Mijn zoon had gezegd in de school dat hij niet graag op de computer werkt. Eigenlijk durfde hij niet te zeggen dat hij de computer moet delen en geen tijd heeft voor zijn schoolwerk.”

“Ik ben een moeder met 7 kinderen. Momenteel hebben we 2 vaste pc's en 1 laptop. Tijdens de eerste lockdown gaf de lagere school ons laptops, maar we moesten die nadien teruggeven. Mijn kinderen uit de lagere school krijgen nog online opdrachten maar kunnen die niet maken. De andere kinderen hebben de pc's immers nodig voor afstandsonderwijs.”

Aanbevelingen

- **Voer voltijds contactonderwijs zo snel mogelijk terug in.** Om leerachterstanden weg te werken, hebben scholen extra middelen en uren nodig om te remediëren en op maat te kunnen werken. Als afstandsonderwijs blijft, moet een kwaliteitskader zorgen voor de juiste randvoorwaarden en professionalisering van schoolteams.
- **Zet in op het armoedegevoelig en armoedevaardig maken van schoolteams** en zorg voor een duurzame, structurele inbedding van een leerlijn 'omgaan met diversiteit en kansarmoede' doorheen de lerarenopleidingen.
- **Zet prioritair in op het 'opvissen' van afhakers en voorkomen van schooluitval** in het kader van het relanceplan. Alle actoren (CLB, leerlingbegeleiders, brugfiguren, projectmedewerkers schooluitval, jeugdwelzijn) moeten hierop versterkt kunnen inzetten.

De volledige signalenbundel is beschikbaar op de website netwerktegenarmoede.be

